**Дидактические игры по теме «Природные зоны мира»**

**7 класс. Учитель : Игнатенко Т.А.**

**Цели:** обобщение и закрепление изученного материала; развитие познавательного интереса к предмету; развитие памяти, внимания, быстроты и логики мышления.

Оборудование: атласы, учебники, настенные карты, листы бумаги.

**Ход игры.**

**Разминка.**

На не отводится (3-5мин). Ответы : Да или Нет.

1. Географическая оболочка – это природный комплекс?
2. Гилея – это саванна?
3. Сельва – это влажные экваториальные леса Амазонии?
4. Белые медведи и пингвины живут в Антарктиде?
5. Подзолистые почвы формируются под широколиственными лесами?
6. Баобаб- символ прерий?
7. В пустынях наблюдается большая амплитуда суточной температуры?
8. Хвойные породы деревьев образуют тайгу?
9. Прерии - это пустыни?
10. Пампа –это степи Южной Америки?
11. Гигантские кактусы – это «лицо» пустынь Нового Света?
12. Леопард – самый крупный хищник гилеи?
13. Бурые медведи, волки, рыси, лоси обитают в лесах?
14. Гепард – самый быстрый хищник саванн?
15. Черноземы – самые плодородные почвы?

**«Закодированное слово»**

Задача- внимательно слушать. Назвать слово, которое получается из первых букв в каждом ряду.

1. Сафари, тетерев, ехидна, пума, игуана. ( степи)
2. Почва, аромат, мох, пух, агония. (пампа)
3. Гепард, ирис, леопард, ель, ягуар(гилея)
4. Тигр, анаконда, йод, гевея, акация(тайга)
5. Тень, утка, навес, дрозд, рысь, аист(тундра)
6. Пень, рафия, енот, рябина, икра, ящерица (прерия)
7. Слон, абрикос, ворона, апельсин, нора, небо, ария. (саванна)

**«Загадочное слово»**

Найдите слово, соответствующее по смыслу словам слева и справа от скобок, имея в виду, что число точек равно числу букв.

1. Растение (…..) женское имя.( Лиана).
2. Часть дерева(….) композитор ( Лист).
3. Широколиственное дерево (…) глупый человек (Дуб)
4. Мелкое животное (,,,,) человек, который много спит (соня)
5. Широколиственное дерево (….) обман (липа).

**«Половинки слов»**

Необходимо соединить половинки слов межу собой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бао | пи | ге | зон |
| Оа | фит | лиа | ник |
| Сей | вин | би | ди |
| Ока | зис | пих | вея |
| Пинг | баб | ва | на |
| Эпи | ба | фи | та |

(баобаб, оазис, сейба, окапи, эпифит, пингвин, гевея, бизон, лиана, пихта, вади, финик)

**«Восстановите слова»**

В словах перепутаны местами буквы. Попытайтесь восстановить слова и дать правильный ответ.

1. Акоал
2. Амабм
3. Кнееф
4. Юлтеьн
5. Дехниа.

(коала, мамба, фенек, тюлень. Ехидна)

**«Кто лишний»**

Проанализируйте ряд слов и назовите то слово, которое не соответствует всем другим.

1. Кит, **пингвин**, белый медведь, чайка, морж.
2. Слоновая трава, баобаб, эвкалипт, **леопард**, слон.
3. Сахара, Сонора, **сельва**, Намиб, Атакама.
4. Подзолистые, лиственницы, **бизон**, кровососущие насекомые, секвойя.
5. Черноземы, ковыль, грызун, **лемминги**, дрофа.

**«Найдите ошибки»**

 Командам предлагается составить небольшой рассказ о природной зоне (5 предложений),в котором будут допущены ошибки. Соперники должны исправить.

**Подвести итоги.**